

Относительно организации мероприятий по предупреждению суицида и вмешательства в случае суицидальной попытки ребенка в рамках учебного заведения

Вниманию местных органов образования и директоров учебных заведений

В контексте распространения явления суицида посредством опасных онлайн игр, данный циркуляр поясняет применение *Процедуры институциональной организации и вмешательства работников учебных заведений в случае насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребенка* в вопросе предупреждения суицида среди детей, выявления и сообщения тяжких случаев, и действий школы в случае попытки суицида и суицида.

Предупреждение суицида является составной частью программы защиты ребенка и предупреждения насилия и пренебрежения. Общее описание организации мероприятий по предупреждению насилия в учебном заведении отражено в *Методологии применения Процедуры институциональной организации и вмешательства работников учебных заведений в случае насилия, пренебрежения, эксплуатации, трафика ребенка*, утвержденной Приказом № 858 от 23 августа 2013.

Программы предупреждения суицида, в первую очередь, направлены на развитие навыков противостояния трудностям: развитие навыков адаптации / приспособления в сложных жизненных ситуациях, решения проблем, принятия жизненно важных решений и осуществление выбора; построение дружеских отношений; управление эмоциями, депрессивными состояниями, суицидальными мыслями; ответственное использование информационных источников, в частности, интернета, и пр. Стимулированию обращения подростков за помощью способствуют беседы о существующих на уровне учреждения, местности, района/муниципалитета ресурсах и службах помощи.

Понимание и выявление факторов, влияющих на уязвимость ребенка, способствует **идентификации работниками учебного учреждения детей с высоким риском суицида**. В силу возрастных особенностей подростки в большей степени подвержены риску саморазрушающего поведения. В то же время некоторые дети могут столкнуться с жизненными ситуациями, которые затрудняют их эмоциональное и социальное развитие: трудные ситуации в семье (отсутствие одного из родителей или развод, злоупотребление алкоголем, депрессивные родители, суицидальный случай в семье, насилие, пренебрежение, низкий уровень достатка и пр.), трудности общения и отношений со сверстниками и взрослыми (дрознение, давление, завышенные требования,

межличностные конфликты, переживания, связанные с расставаниями в романтических отношениях и пр.), трудности поведения и стресс, вызванные новой ситуацией.

В рамках учебно-воспитательного процесса работники учебного заведения будут наблюдать за появлением у детей признаков предсуицидарного поведения:

- мысли о смерти: записи или беседы об отчаянии и/или суициде (в шутку, в социальных сетях, в школьных работах);
- попрощался с другими, в том числе в социальных сетях: благодарит различных людей за оказанную в разное время помощь; ищет сочувствия;
- раздает ценные вещи: блокноты, телефоны, одежду, бижутерию и пр.;
- депрессия, постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти; пессимистичное восприятие прошлого и настоящего; отсутствие будущих перспектив, взрывы злости по несущественным мотивам;
- избегание контактов, изоляция от семьи и друзей; частые отсутствия в школе; все более редкое вовлечение в мероприятия, которые раньше были важны;
- повышенный интерес в беседах об оружии, таблетках, наркотиках, методах суицида;
- потеря аппетита или повышенный аппетит; бессонница или сонливость в течение всего дня; жалобы на самочувствие (головные боли, постоянная усталость, раздражение глаз и др.);
- «замаскированная» депрессия, которая может выражаться в агрессии, в злоупотреблении алкоголем или другими вредными веществами, безразличие к собственному внешнему виду и гигиене, к собственной безопасности.

Выявив признаки предсуицидарного поведения, учебное заведение обязано сообщить о предполагаемом случае органам защиты ребенка, в соответствии с действующими законодательством.

В то же время директор учебного заведения собирает группу специалистов учреждения для изучения случая и разработки **индивидуального плана помощи**, который должен быть скоординирован со специалистами районной / муниципальной Службы Психолого-педагогической помощи. Для разработки и применения плана, в случае необходимости, могут быть привлечены другие специалисты вне учебного заведения: из центров здоровья дружественных детям или из других структур защиты детей.

Назначенный специалист проведет беседу с ребенком, у которого наблюдается риск суицида, с целью обеспечения защиты ребенка, в том числе для эмоциональной стабилизации, удовлетворения сиюминутных потребностей и выявление доверенных лиц.

В случае, если произошла попытка суицида или суицид, учебное заведение предпримет следующие **действия для контроля кризисной ситуации**:

- создание рабочей группы для управления кризисной ситуацией;
- общение с семьей для определения содержания информации, которая может быть передана школьной общественности (с целью избегания слухов и спекуляций);
- обучение и поддержка персонала для преодоления кризисной ситуации и конструктивного общения с учениками, родителями и другими членами сообщества;
- создание возможностей для общения и выражения мнений детьми с целью управления эмоциями; выявление детей, которые в большей степени подвержены влиянию ситуации (друзья, родственники жертвы) и предоставление им психологической помощи;
- общение с прессой должно осуществляться в соответствии с *Положением об общении учебного заведения и масс-медиа в случаях, которые имеют отношение к детям*, утвержденным Приказом МП; 60 от 7 февраля 2014;
- рабочая группа по кризисным ситуациям проводит мониторинг школьной среды и ее адаптацию к специфическим потребностям школьного сообщества;
- координация участия школьного сообщества в мероприятиях по захоронению жертвы с целью обеспечения баланса между правом семьи на частную жизнь, выражением сочувствия и предупреждения риска нарушения психологического благополучия детей.

Исключить действия по запугиванию детей, морализации и обвинению за использование социальных сетей и интернета, по удалению профиля в социальных сетях, обсуждению ситуации других детей, которые стали жертвами онлайн игр, повышению интенсивности трагических ситуаций, по насильственной проверке детей.

Рекомендуемые информационные онлайн ресурсы: www.pentruviata.md, <http://drepturilecopilului.md> , www.mirt.md, www.siguronline.md, <http://amicel.cnpac.org.md>, <http://new.neovita.md>.

Учебное заведение способствует повышению уровня осознанности родителей относительно явления детского суицида, посредством усиления их возможностей стратегиями и методами воспитания детей, основанными на общении, соблюдения прав и удовлетворения всех потребностей, в особенности, психоэмоциональных.

Министр

Корина Фусу